

Manual de formatação para artigos aprovados para publicação na *Audiology - Communication Research (ACR)*

Orientação aos autores

Agora que seu artigo foi aprovado para publicação na **Audiology - Communication Research (ACR)**, alguns procedimentos serão necessários para a efetivação dessa publicação. Antes que possamos enviar o manuscrito para revisão gramatical/ortográfica e técnica, os autores deverão formatá-lo de acordo com o manual descrito a seguir, a fim de otimizar o tempo e encurtar os prazos para publicação.

Pedimos, por favor, que sigam estritamente o manual, verificando e modificando o que for necessário para que todos os itens sejam cumpridos.

Agradecemos pela atenção e colaboração e estamos à disposição, caso algum esclarecimento seja necessário.

Atenciosamente,

Érica Ferraz

MANUAL PARA FORMATAÇÃO DOS ARTIGOS

1) Formatação e orientações gerais

O artigo deve ser formatado em:

- Microsoft Word;
- papel tamanho ISO A4 (212x297mm);
- digitado em espaço duplo (inclusive tabelas, quadros e anexos);
- justificado;
- fonte Arial tamanho 12 (tabelas, quadros, figuras e anexos: fonte Arial tamanho 8);
- margem de 2,5 cm de cada lado;
- tabulação de parágrafo de 1,25 cm;
- cada seção deve ser iniciada em uma nova página (página de identificação, resumo, abstract, texto, agradecimentos, referências, tabelas/quadros/figuras/anexos);
- o número total de páginas do manuscrito (incluindo página de identificação resumo e *abstract*, texto, agradecimentos, referências, tabelas, quadros, figuras, anexos) não deve ultrapassar 30 páginas;
- utilizar as novas regras gramaticais da língua portuguesa;
- palavras ou expressões em inglês que não possuam tradução oficial para o português devem ser escritas em itálico;
- os numerais até dez devem ser escritos por extenso. Somente a partir do 11 é que devem ser indicados por numerais arábicos;
- ao descrever idade (em anos e meses) não usar o formato 7:11 ou 7a11m. Usar 7 anos e 11 meses (a idade deve ser sempre indicada por numerais, mesmo quando for abaixo de 10)

- utilizar a expressão "média de idade" (e não idade média);
- ao descrever sujeitos, evitar "sexo" (sexo masculino, sexo feminino); utilizar "gênero" (gênero masculino, gênero feminino);
- evitar o uso de termos como "estatisticamente diferente", "estatisticamente significativo", "significante" ou mesmo "significativo". A preferência é para usar apenas "houve/não houve diferença" (fica implícito que foi ou não foi significativo). Em casos de expressões ou construções que exijam um termo mais específico, usar a expressão "significativo";
- quando possível, evitar citar Tabelas, Quadros e Figuras ao longo da frase. Citar no final da frase, entre parênteses. Ex:

Evitar: *"Como pode ser observada na Tabela 2, a idade média da suspeita da surdez dos usuários da Instituição foi maior que aquela dos usuários da Clínica Universitária".*

Preferir: *"A média de idade da suspeita da surdez dos usuários da Instituição foi maior que aquela dos usuários da Clínica Universitária (Tabela 2)";*

- usar sempre o termo "valor de p" (e não "p-valor"), em especial nas tabelas e figuras;
- quando houver número do processo de financiamento, incluir a informação nos Agradecimentos. Quando não houver número, a informação de auxílio financeiro deve ser disposta na identificação da instituição;
- nos Resultados, o "n" referente ao número de sujeitos deve ser apresentado em caixa baixa (Ex: n=8).

2) *Resumo da estrutura do manuscrito, de acordo com o tipo de artigo*

Tipo de artigo	Estrutura				
	Resumo	Texto	Referências	Tabelas, quadros e figuras	Extensão
Artigos originais	Resumo estruturado, com até 250 palavras	Introdução, Métodos, Resultados, Discussão, Conclusão	Máximo 30, sendo 70% de periódicos	Máximo: 5 tabelas, 5 figuras e 2 quadros	Máximo 30 páginas
Relato de casos originais	Resumo não-estruturado, com até 250 palavras	Introdução (com breve revisão da literatura), Apresentação do caso clínico, Discussão, Comentários finais	Máximo 15, sem % de periódicos	Máximo: 5 tabelas, 5 figuras e 2 quadros	Máximo 20 páginas
Artigos de revisão sistemática ou meta-análise	Resumo estruturado, com até 250 palavras	Introdução, Objetivos, Estratégia de pesquisa, Critérios de seleção, Análise dos dados, Resultados, Conclusão	Sem limite máximo, sendo 70% de periódicos	Máximo: 5 tabelas, 5 figuras e 2 quadros	Máximo 30 páginas
Comunicações breves	Resumo estruturado, com até 250 palavras	Introdução, Métodos, Resultados, Discussão, Conclusão	Máximo 15, sendo 70% de periódicos	Máximo: 2 tabelas/quadros/figuras	Máximo 20 páginas e 1500 palavras
Cartas ao editor	-----	-----	-----	-----	Máximo 500 palavras

3) Títulos

Os títulos em português, inglês e o título resumido devem ser apresentados em negrito e justificados, com apenas a primeira letra da sentença em maiúscula. Não devem conter siglas. O título em inglês deve ser apresentado em itálico.

Exemplo:

The diagram shows three lines of text within a rectangular box. The first line is **Determinantes sociais de alterações fonoaudiológicas**. A callout box labeled "Sem ponto-final" points to the end of this line. The second line is *Social determinants of speech-language disorders*. A callout box labeled "Em itálico" points to this line. The third line is **Título resumido: Determinantes fonoaudiológicos**.

4) Identificação dos autores

Os nomes dos autores devem ser apresentados de forma completa (todos os nomes e sem abreviação), na mesma linha, em negrito, seguidos por algarismos arábicos, sequenciais e sobrescritos (sem parênteses).

Na linha seguinte, iniciar pelo número arábico correspondente ao primeiro autor, sem sobrescrito, entre parênteses. Indicar o departamento ou a instituição daquele autor (por extenso), seguido da sigla, cidade, estado (sigla entre parênteses) e país. Não devem ser incluídas titulações.

Exemplo:

The diagram shows a line of text: **João Cardoso da Silva¹, Maria Melo², Joana Ferreira³, Luíza Pereira Gomes⁴**. A callout box labeled "Sem espaçamento, sem parênteses" points to the space between the first and second names. Below the text, a callout box labeled "Separado por vírgula" points to the comma between the first and second names. Another callout box labeled "Sem ponto-final" points to the end of the entire line of text.

(1) Curso de Fonoaudiologia da Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo – USP – São Paulo (SP), Brasil.

(2) Programa de Pós-graduação (Mestrado) em Ciência da Reabilitação do Departamento de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional da Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo – USP – São Paulo (SP), Brasil. Com ponto-final

(3) Curso de Fonoaudiologia da Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo – USP – São Paulo (SP), Brasil.

(4) Prefeitura Municipal de São Paulo – São Paulo (SP), Brasil.

Virgula após a sigla do estado entre parênteses

Sigla da instituição entre travessões

5) Identificação da instituição

Após a identificação dos autores, incluir a instituição em que o trabalho foi realizado, de acordo com o modelo a seguir. Caso o trabalho tenha sido realizado com bolsa proveniente de cotas destinadas aos programas de pós-graduação (sem número de processo), essa informação deverá ser incluída aqui, conforme exemplo.

Exemplo:

Trabalho realizado no Curso de Fonoaudiologia, Universidade Federal de São Carlos – UFSCar – São Carlos (SP), Brasil, com bolsa concedida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Sigla da instituição entre travessões

Com ponto-final

Virgula após a sigla do estado entre parênteses

Sem número de processo

6) Endereço para correspondência (profissional)

Na primeira linha, incluir o nome completo do autor responsável pelas correspondências. Na linha seguinte, indicar o endereço profissional completo do autor: rua/avenida, número, complemento, bairro, cidade, estado (sigla entre parênteses), país e CEP. Na última linha, indicar somente o email do autor responsável.

Exemplo:



7) Resumo/Abstract e Descritores/Keywords

O título da seção deve aparecer em letras maiúsculas (caixa alta) e em **negrito**. O resumo em português deve ser apresentado primeiro, seguido pelo *abstract* em inglês, com quebra de página entre eles.

Após o título da seção, na linha seguinte, apresentar o resumo do trabalho com, no máximo, 250 palavras. O texto deve ser corrido, sem parágrafo. Não deve conter a instituição em que o estudo foi realizado nem resultados numéricos ou estatísticos.

Os resumos de Relatos de casos não devem ser estruturados nem apresentar *headlines*. Os resumos de Artigos Originais, Artigos de revisão sistemática e

Comunicações breves devem ser estruturados, destacando (negrito) as seções, de acordo com o tipo de artigo. Por exemplo, para Artigos originais e Comunicações breves, as palavras a seguir devem ser em negrito: Objetivo, Métodos, Resultados e Conclusão (*Purpose, Methods, Results, Conclusion*). O resumo e o *abstract* devem conter exatamente as mesmas informações e a mesma formatação. O abstract NÃO deve ser em itálico.

Em seguida, apresentar os descritores (*keywords*), separados por ponto e vírgula, iniciando cada um com a primeira letra maiúscula.

Exemplo:

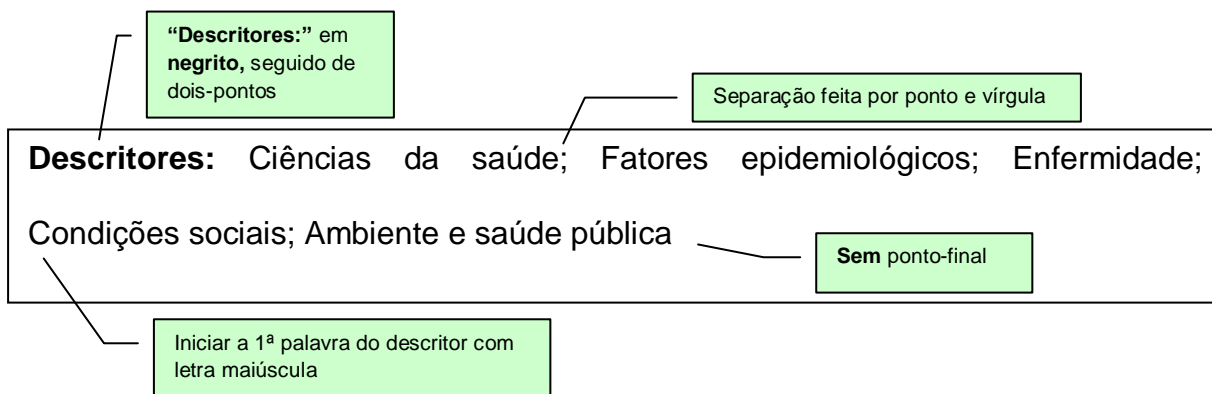
Negrito, com a 1ª letra maiúscula

Palavras estrangeiras em itálico

RESUMO

Iniciar com letra maiúscula

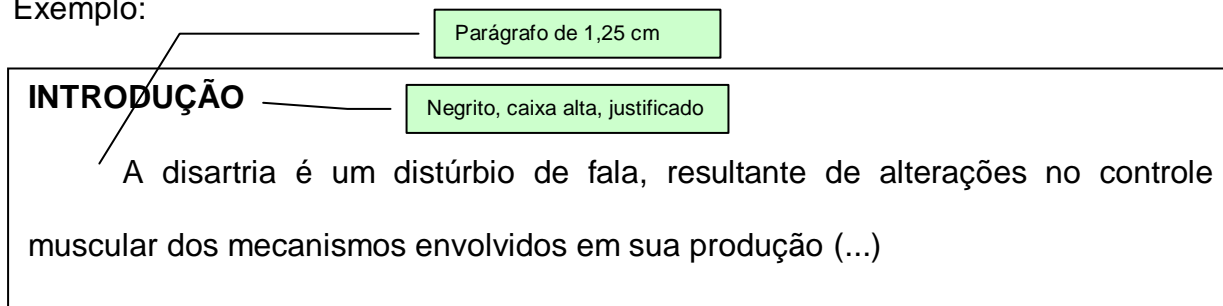
Objetivo: Verificar se há diferença entre a porcentagem de acertos em *onset* e coda de sílaba dos fonemas /s/ e /r/ em crianças de dois anos e um mês a três anos de idade. **Métodos:** Participaram da pesquisa 88 crianças em desenvolvimento fonológico típico: GI: 41 crianças de dois anos e um mês a dois anos e seis meses anos e GII: 47 crianças de dois anos e sete meses a três anos. Todas frequentavam creche pública e não apresentavam queixa de problema de linguagem, mais de três ocorrências de otite média e nem eram bilíngues. A coleta de dados foi realizada por três provas de fonologia: nomeação, imitação e fala espontânea. **Resultados:** Quanto à comparação do /s/, houve diferença apenas no GII na prova de nomeação em sílaba final (p=0,038), com melhor desempenho em coda que em *onset*. Embora não tenha havido diferença nas demais provas e sílabas analisadas, as crianças dos dois grupos apresentaram melhor desempenho em *onset* que em coda, com exceção das crianças do GI na imitação em sílaba final e na nomeação em sílaba inicial. Em relação ao /r/, em todas as comparações de sílaba final as crianças dos dois grupos tiveram média maior em *onset* que em coda. Na sílaba medial, as crianças tiveram melhor desempenho em *onset*, porém, não houve diferença significativa (p=0,205). **Conclusão:** De forma geral, notou-se que não houve diferença entre o /s/ em *onset* e coda silábica. Porém, quanto ao /r/,



8) Seções do artigo

O título de cada seção deve aparecer em caixa alta e em negrito, sem numeração.

Exemplo:



9) Subtítulos

Para todos os tipos de artigos, os subtítulos devem obedecer à seguinte hierarquia: título da seção em caixa alta e negrito; primeiro subtítulo em negrito, com a primeira letra da primeira palavra maiúscula; segundo subtítulo em itálico, sem negrito, com a primeira letra da primeira palavra maiúscula.

Exemplo:

Título da seção: sem parágrafo (justificado)

RESULTADOS

Primeiro subtítulo: sem parágrafo (justificado)

Características encontradas em cada uma das bases motoras avaliadas

Respiração

Segundo subtítulo: sem parágrafo (justificado)

Em relação às provas que avaliam a respiração (...)

Parágrafo de 1,25 cm; justificado

10) Citações

A citação dos autores no texto deve ser realizada exclusivamente por numerais arábicos, sobrescritos, entre parênteses, sem espaçamento, de acordo com a ordem de ocorrência no texto, evitando a ocorrência dos nomes dos autores e das datas das publicações citadas. O ponto-final deve aparecer depois da citação, e não sobrescrito.

Quando a citação incluir mais de dois autores sequenciais, indicar os números iniciais e finais, separados por hífen. Caso a citação inclua mais de um autor, não sequencial, indicar os números, na ordem crescente, separados por vírgula.

Exemplo:

Sem espaçamento, entre parênteses

Leia-se "citações 9 e 11 a 13" (inclui a citação 12, mas não a 10)

A leitura não envolve apenas o reconhecimento de palavras isoladas. Seu objetivo principal é a compreensão do material lido^(9,11-13). Portanto, a identificação de palavras é uma condição necessária, porém não suficiente^(9,10). A compreensão da leitura requer capacidades cognitivas, como a elaboração de inferências, e linguísticas, como o conhecimento do vocabulário, da sintaxe, dentre outras⁽¹⁴⁾.

Separar citações por vírgula quando forem apenas 2 sequenciais (sem citação entre os extremos)

Pontuação **após** a citação, sem sobrescrito.

11) Indicação de figuras, tabelas, quadros e anexos

Para todos os tipos de artigos, os autores devem indicar no texto qual o local em que devem ser inseridas as tabelas, figuras e quadros. No decorrer do texto, onde ocorrer a citação dos mesmos, as palavras (Tabelas, Figuras, Quadros e Anexos) devem ser apresentadas com a primeira letra maiúscula, sem negrito.

Exemplo:

A idade média da suspeita da surdez dos usuários da Instituição foi maior que aquela dos usuários da Clínica Universitária (Tabela 2).

<Inserir Tabela 2> ————— Em negrito, entre “< >”

Nota-se que a maioria dos sujeitos (...)

Por ser o “nome” da tabela, iniciar com maiúscula, mas sem negrito

12) Agradecimentos

Inclui reconhecimento a pessoas ou instituições que colaboraram efetivamente com a execução da pesquisa. Devem ser incluídos agradecimentos às instituições de fomento que tiverem fornecido auxílio e/ou financiamentos para a execução da pesquisa (com número de processo).

Exemplo:

AGRADECIMENTOS

À Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), pelo apoio concedido para realização dessa pesquisa, sob processo número 09/200675.

Nome da instituição por extenso, seguido da sigla entre parênteses

Incluir número do processo

13) Nota de rodapé

Quando houver nota de rodapé, a mesma deve ser identificada com um asterisco (*). No caso de ocorrência de mais de uma nota de rodapé, as seguintes devem acrescentar asteriscos.

No rodapé, a nota deve ser formatada em fonte Arial 10, com parágrafo justificado.

Exemplo:

Para o S1, em relação aos níveis de complexidade, a partir dos alvos estimulados, era esperada a aquisição de /r/ (rota* C1, Nível 1) (...)

Para o S2, a partir dos alvos estimulados**, era esperada a aquisição de /s/ (rota C1, Nível 1) (...)

14) Tabelas, figuras, quadros e anexos

Todas as tabelas, quadros e figuras devem:

- ser apresentadas separadamente ao texto, cada uma em uma página diferente, mas no mesmo arquivo do artigo, ao final do documento, após as referências;
- ser digitadas com espaço duplo e letra Arial 8;
- ser numeradas sequencialmente, em algarismos arábicos, conforme a ordem de aparecimento no texto;
- ter título reduzido, auto-explicativo, sem abreviações e siglas

A) Tabelas

- O título deve ser inserido acima da tabela;

- Todas as colunas da tabela devem ser identificadas com um cabeçalho;
- No rodapé da tabela deve constar legenda para abreviaturas e testes estatísticos utilizados;
- A tabela deve ter traçados horizontais separando o cabeçalho, o corpo e a conclusão da tabela. Deve ser aberta lateralmente;
- Não deve conter linhas duplas, negritos, itálicos e nenhum tipo de destaque (para destacar valores significantes, usar *, e incluir significado no rodapé da tabela).
- Ser apresentadas em preto e branco, com linhas simples, sem nenhum destaque (sem negrito, itálico ou sublinhado)

Exemplo:

"Tabela 1." Em negrito, seguido de ponto final

Sem espaçamento antes e após sinal matemático

Sem ponto-final

Sem ponto-final

Usar sempre o termo "Valor de p"

Sem espaçamento entre número e asterisco

Sem ponto-final

Sem ponto-final

Usar "=", com espaçamento, seguido do significado com letras minúsculas

Sem ponto-final

Tabela 1. Comparação dos grupos GE e GC para as variáveis estudadas

Variáveis	GE (n=9)		GC (n=9)		Valor de p
	Média	DP	Média	DP	
Compreensão de texto	7,55	10,97	11,44	10,97	0,1108
Complementação de sentenças	5,38	11,28	13,61	11,28	0,0010*
Formação de sentenças	5,72	10,79	13,27	10,79	0,0016*
Sequencialização de parágrafos	7,83	9,92	11,16	9,92	0,1306
Combinação de sentenças	6,00	10,76	13,00	10,76	0,0034*
Total	5,55	11,31	13,44	11,31	0,0017*

* Valores estatisticamente significantes ($p \leq 0,05$) – Teste Kruskal-Wallis

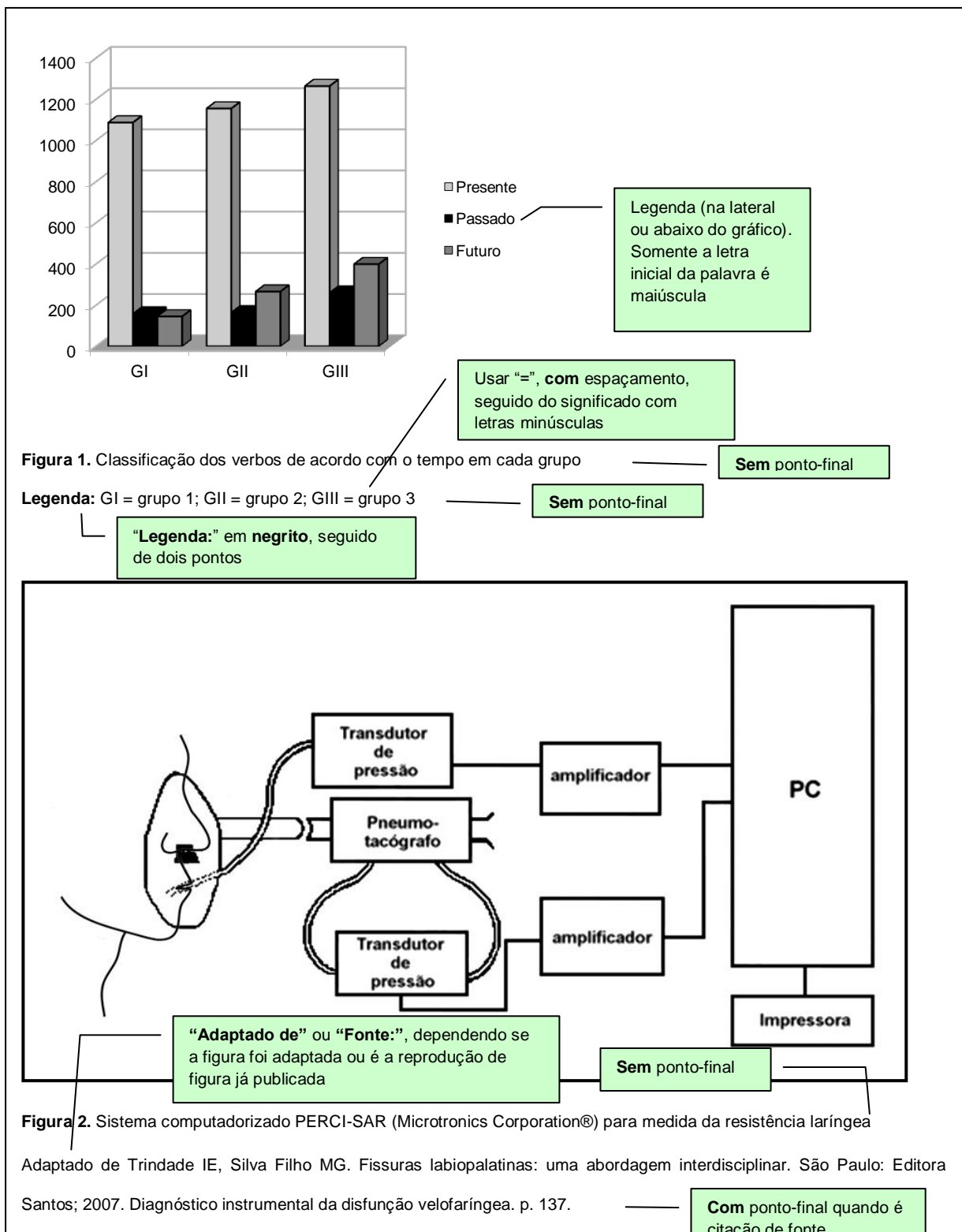
Legenda: GE = grupo de estudo; GC = grupo controle; N = número de sujeitos; DP = desvio-padrão

B) Figuras

- O título deve ser inserido abaixo da figura;
- No rodapé da figura deve constar legenda para abreviaturas;

- As figuras devem ser incluídas em arquivos passíveis de modificação (para melhor diagramação);
- Se as figuras já tiverem sido publicadas em outro local, a fonte original deverá ser citada na legenda da ilustração.
- As figuras podem ser coloridas, preto e branco ou em escala de cinza

Exemplos:



C) Quadros

- Devem seguir a mesma orientação da estrutura das tabelas, diferenciando-se apenas na forma de apresentação: podem ter traçado vertical e devem ser fechados lateralmente.
- O título deve ser inserido acima do quadro
- No rodapé da figura deve constar legenda para abreviaturas;

Exemplo:

Quadro 1. Artigos sobre família publicados no *Journal of Autism and Developmental Disorders*

	n	Tema do artigo	Método utilizado	Conclusões
Hastings et al., 2005 ⁽¹⁾	89	Stress e percepções positivas em pais e mães de crianças autistas	Utiliza questionários e provas específicas para comparar pais e mães.	Padrões similares de ansiedade e depressão foram observados em pais e mães.
Siklos & Kerns, 2006 ⁽²⁾	56	Necessidade de suporte social de pais de crianças autistas e com SD	Utiliza questionário para identificar as necessidades de pais de crianças autistas, e pais de crianças com SD e com DEL.	Mesmo número de necessidades. Pais de autistas pedem mais ajuda profissional para a criança.
Watson et al., 2007 ⁽³⁾	93	Respostas dos pais a um questionário destinado a identificar crianças de 1 ano em risco para autismo	Questionário retrospectivo é usado para determinar fatores de identificação em crianças autistas, com distúrbios de desenvolvimento e normais.	O "inventário do primeiro ano" (questionário aos pais) é útil na identificação precoce de autismo.

Legenda: SD = síndrome de Down; DEL = Distúrbio Específico de Linguagem

15) Referências

- As referências devem ser numeradas sequencialmente, em algarismos arábicos, de acordo com a ordem de ocorrência no texto;
- Utilizar o formato Vancouver Style (exemplos disponíveis nas Instruções aos Autores);
- Citar até seis autores, acima disso, utilizar a expressão et al.
- Referenciar os periódicos abreviados, de acordo com a *List of Journal Indexed in Index Medicus* (<ftp://nlmpubs.nlm.nih.gov/online/journals/ljiweb.pdf>);
- Citar volume e fascículo de periódicos, assim como as páginas iniciais e finais dos artigos.

Exemplo:

Sobrenome, seguido das iniciais dos nomes

Citação de periódico:
Ano, ponto e vírgula, volume, fascículo (entre parênteses), dois pontos, página inicial, hífen, página final. Tudo sem espaçamento

Com ponto final

REFERÊNCIAS

Nomes dos autores separados por vírgula

1. Zuiani TB, Trindade IE, Yamashita RP, Trindade AS Jr. The pharyngeal flap surgery in patients with velopharyngeal insufficiency: perceptual and nasometric speech assessment. *Braz J Dysmorphol Speech Disord*. 1998;2(1):31-42.

Título finalizado com ponto-final

2. Smith BE, Kuehn DP. Speech evaluation of velopharyngeal dysfunction. *J Craniofac Surg*. 2007;18(2):251-61.

Título do periódico abreviado de acordo com o List of Journal Indexed in Index Medicus

3. Peterson-Falzone SJ, Hardim-Jones MA, Karnell MP. Cleft palate speech. Saint Louis: Mosby; 2001. Implications of inadequate velopharyngeal function for articulation, resonance and voice; p. 273-88.

Quando a página final da referência repete o primeiro algarismo, ele não deve aparecer. Ex: Esta referência acaba na página 288 (o 2 fica subentendido)

Legendas

Devem ser apresentadas em fonte Arial 8, usando espaço duplo, justificado, acompanhando as respectivas tabelas, quadros, figuras e anexos.

Abreviaturas e siglas

Devem ser precedidas do nome completo quando citadas pela primeira vez no texto. Nas legendas das tabelas, quadros, figuras e anexos devem constar o significado das abreviaturas e siglas por extenso. Não devem ser usadas no título dos artigos e nem no resumo.

Unidades de medida

As medidas de comprimento, altura, peso e volume devem ser apresentadas em unidades métricas (metro, quilograma, litro) ou seus múltiplos decimais. As temperaturas devem ser expressas em graus Celsius e as pressões sanguíneas devem ser expressas em milímetros de mercúrio.

Representações comerciais

Agentes terapêuticos devem ser indicados pelos seus nomes genéricos seguidos, entre parênteses, pelo nome comercial, fabricante, cidade, estado e país de origem. Todos os instrumentos ou aparelhos de fabricação utilizados devem ser citados com o seu nome comercial, fabricante, cidade, estado e país de origem. É necessária a colocação do símbolo (sobrescrito) de marca registrada ® ou ™ em todos os nomes de instrumentos ou outras representações comerciais.